

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення Вченої ради  
Вінницького національного  
аграрного університету  
« 14 » 04 2026 р.


Протокол № 9

Голова Вченої ради

 Ігор ДІДУР

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор  
Вінницького національного  
аграрного університету  
Григорій КАЛЕТНИК

 04 2026 р.

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ**

з іноземної мови

**пільгових категорій вступників**

для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра, на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) та НРК5 (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра)  
до Вінницького національного аграрного університету у 2026 році

Вінниця 2026

Співбесіду з іноземної мови для вступників на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) та НРК5 (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра), яку вони проходять замість національного мультипредметного тесту з іноземної мови, проводять відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з іноземної мови, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696 <https://testportal.gov.ua/progeng/>

**Програму підготували:** Ковальова К.В., Горобець І.В., Євдокимова А.В.

**Рекомендовано до видання Вченою радою** Вінницького національного аграрного університету (протокол від «17» 04 2026 р. №9 )

Схвалено науково-методичною комісією Вінницького національного аграрного університету (протокол від «15» 04 2026 р. №8)

Співбесіду з іноземної мови проводять відповідно до чинної програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з іноземної мови чи національного мультипредметного тесту, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696, рівнів навчальних досягнень, з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B1 – для рівня стандарт, B2 – для профільного рівня).

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання на слух та усна взаємодія, зокрема:

- здійснювати спілкування в усній формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною програмою;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Лексичні й граматичні одиниці не є окремими об'єктами контролю, натомість перевіряються у комунікативному контексті. Співбесіда охоплює всі теми з лексичного й граматичного діапазонів, вивчення яких передбачено у шкільному курсі іноземної мови.

Співбесіда, метою якої є оцінювання рівня підготовки вступників з іноземної мови для конкурсного відбору на навчання до Вінницького національного аграрного університету, проводиться у формі усного опитування. Для її проведення складено білети на основі програми вступних випробувань з іноземної мови, що відповідає програмі загальноосвітніх навчальних закладів з іноземної мови й затверджена Міністерством освіти і науки України.

Об'єктами оцінювання є мовленнєва компетентність у вигляді навичок сприйняття на слух та говоріння, уміння практично застосовувати лексичні одиниці й граматичні конструкції з іноземної мови. Зміст запитань для усної співбесіди ґрунтується на типових темах відповідно до сфер спілкування, академічних інтересів, досвіду професійної активності учасників співбесіди.

Мета співбесіди полягає у виявленні сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей вступника; перевірі правильності вживання лексичних одиниць і граматичних структур, спроможності використання іноземної мови у комунікативних ситуаціях; оцінці рівня іншомовної підготовки за шкалою 100–200 балів на основі кількості балів, набраних вступником за відповіді на усні запитання під час співбесіди.

Завдання співбесіди складаються з двох блоків: перший – два теоретичних питання, другий – виконання двох практичних завдань.

Час на підготовку – 30 хвилин.

Оцінювання рівня знань вступників проводиться відповідно до критеріїв оцінювання. Рейтингова оцінка за відповідь на кожне питання індивідуальної усної співбесіди має максимальний бал – 50 балів.

Максимальний бал за чотири відповіді складає – 200 балів.

Метою проведення співбесіди є визначення рівня мовної компетенції вступника для відбору тих, чий рівень знань відповідає програмі середньої загальноосвітньої школи. Вступник повинен вживати лексико-граматичні конструкції, які передбачені програмою середньої загальноосвітньої школи.

Співбесіду з кожним вступником проводить комісія у складі не менше двох осіб – членів комісії з проведення співбесіди, яких призначає голова комісії з проведення співбесід згідно з розкладом у день співбесіди.

Під час співбесіди члени відповідної комісії відзначають правильність відповідей в аркуші усної відповіді (співбесіди), який по закінченні співбесіди підписується вступником та членами відповідної комісії.

Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

Тривалість співбесіди: до 15 хв. Протягом 15 хвилин вступник повинен вести бесіду з викладачем за темами та відповісти на додаткові питання.

## ПИТАННЯ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ

### Лексика

Тема	Лексичний мінімум
Я, родина, друзі	особисті дані, місце проживання, члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, родинні зв'язки, щоденні справи й обов'язки в сім'ї, домашні справи та побут, родинні традиції та свята, види особистісних стосунків, друзі та їхні уподобання, стосунки з друзями, особистість та її якості, зовнішність людини, риси характеру, норми поведінки та спілкування, толерантне ставлення до оточуючих, індивідуальність людини, формування особистості, взаємодопомога, вирішення конфліктів, толерантність, гуманність, благодійність.
Помешкання	види помешкань, дім, квартира, кімната, умеблювання та інтер'єр.
Одяг	предмети одягу, види одягу, мода, стійка мода.
Покупки	види магазинів, відвідування магазинів, асортимент товарів, онлайн та офлайн покупки, ціна, гроші.
Харчування	назви продуктів харчування, назви страв, улюблені страви, кухонне приладдя, посуд, сервірування столу, приготування їжі, способи обробки продуктів харчування, заклади громадського харчування, меню, їжа, напої й закуски, особисті пріоритети в харчуванні, смаки, уподобання, традиції харчування, страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається, здорова та корисна їжа, шкідлива їжа та шкідливі звички, рецепти страв.

Охорона здоров'я	частини тіла людини, особиста гігієна, стан здоров'я, захворювання та їхні симптоми, відвідування лікаря, лікарські засоби.
Стиль життя	здоровий спосіб життя, режим дня.
Відпочинок і дозвілля	вільний час, канікули, види відпочинку та занять хобі, захоплення, розваги, активний та екстремальний відпочинок.
Мистецтво	види та жанри мистецтва, вплив мистецтва на естетичний розвиток людини, мистецькі фестивалі, кіно, театр, живопис, телебачення враження та емоції, відвідування мистецьких закладів для самоосвіти.
Кіно, театр і телебачення	жанри, відвідування театру / кінотеатру, елементи інтер'єру театру / кінотеатру, характеристика фільму / вистави / телепрограми видатні актори.
Живопис	жанри живопису, відомі художники та їхні твори, опис картини, відвідування музею, виставки або галереї; видатні митці України та країн, мова яких вивчається.
Музика	улюблені музичні стилі, музичні жанри, музичні інструменти, музиканти, композитори, виконавці, відвідування концерту.
Література	літературні жанри, улюблений письменник, поет, книга, літературний герой, відвідування бібліотеки, вибір книг для читання, характеристика прочитаної книги, видатні письменники України та країн, мова яких вивчається.
Спорт	види спорту, спортивні уподобання, спортивні події/змагання, спортивні клуби, секції, обладнання для спорту/дозвілля, враження від матчу/змагань, відомі спортсмени, роль спорту в житті суспільства та особистості здоров'я та спорт.

<p>Погода, природа і навколишнє середовище</p>	<p>пори року, погода, природні явища, рослинний і тваринний світ, дикі та свійські тварини, домашні улюбленці, навколишнє середовище, охорона довкілля, національні парки та заповідники України, їх охорона еко-туризм, природні катаклізми, їхні види та наслідки, вплив погоди на здоров'я та настрій.</p>
<p>Подорож</p>	<p>види транспорту, підготовка до подорожі, проїзні документи, поїздка на канікулах, подорож Україною та країнами мови, що вивчається, види туризму.</p>
<p>Засоби масової інформації</p>	<p>преса, періодичні видання, радіо, телебачення, інтернет, спілкування у мережі інтернет.</p>
<p>Молодь та молодіжна культура</p>	<p>молодіжні організації, молодіжний рух в Україні та у світі, течії молодіжної культури, життя і проблеми молоді сьогодення.</p>
<p>Наука і технічний прогрес</p>	<p>відомі вчені та винахідники, винаходи, технології, сучасні пристрої в житті та побуті, комп'ютерне обладнання, сучасні засоби комунікації та інформації, вплив штучного інтелекту на життя людини, вплив науково-технічного прогресу на життя людини й довкілля, галузі науки, розвиток науки і техніки в Україні та за кордоном.</p>
<p>Рідне місто/село</p>	<p>місцезнаходження, основні історичні та культурні відомості.</p>
<p>Україна</p>	<p>географічне положення, клімат України, населення та національності, адміністративний та політичний устрій, суспільно-політичне життя в країні, природні ресурси, державні свята, великі міста, визначні місця й історичні пам'ятки, Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва.</p>

Україна у світі	міжнародне співробітництво, міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи; законодавчі акти, право, благодійна діяльність.
Країни, мови яких вивчаються	географічне положення та клімат, природні ресурси, населення, національності, адміністративний та політичний устрій, столиці, визначні місця, великі міста, основні пам'ятки історії та культури, державні свята.
Свята і традиції	назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається, вітання, день народження, місце, дата, час проведення свята/ події, святкове меню, святкування в кафе, календар свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається, традиції святкування.
Шкільне життя та освіта	шкільне приладдя, шкільні меблі, класна кімната, назви навчальних кімнат та шкільного обладнання, навчальні предмети, улюблені навчальні предмети, розклад уроків, урок іноземної мови, види діяльності на уроках, робочий день, шкільні події, позакласні заходи, шкільні свята та традиції, школи в Україні та за кордоном, типи шкіл правила поведінки, освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти, міжнародні освітні програми, випускні іспити, перспектива на майбутнє навчання.
Робота і професія	характеристика професій, сучасні професії, престижні професії в Україні та за кордоном, плани на майбутнє, нахили і здібності, вибір професії, професійні якості та уміння, пошук роботи, профорієнтація.

## ГРАМАТИКА

Категорія	Структура
Adjective	<p>comparative and superlative degrees of regular and irregular adjectives</p> <p>structures with <i>as ... as, so ... as rather, almost, quite</i></p> <p>adjectives formed with suffixes/prefixes compound adjectives</p> <p>present/past participles as adjectives</p>
Adverb	<p>frequency and movement place (<i>here/there</i>)</p> <p>chronological sequence (<i>first, next, etc.</i>)</p> <p>time markers for past, present and future (<i>yesterday, tomorrow, today, now</i>)</p> <p>Present Perfect + <i>yet/already</i> manner (<i>slowly, well</i>)</p> <p>comparative and superlative degrees <i>just, ever</i> for time quantifiers (<i>a lot, a little, very, too, rather</i>) common linking words for chronological sequence</p>
Clause	<p>'<i>have</i>' in present tense '<i>be</i>' in present tense</p> <p>agreement between nouns and verbs wh-questions</p> <p>yes/no questions</p> <p>clause with <i>so, not (I think so. I hope not.) when</i> for linking two clauses</p> <p><i>who, which, that</i> in relative clause <i>to/in order to + verb</i></p> <p><i>if + Present Simple</i></p> <p>defining vs non-defining relative clauses relative pronouns</p> <p>first, second and third conditionals</p> <p>reported speech</p> <p>reported statements, commands, requests, yes/no questions wh- questions</p> <p>reporting verbs + <i>that + complement clause</i></p>

<p>Conjunction</p>	<p>'and' to link nouns and noun phrases</p> <p>'but' to link clauses and sentences connectors</p> <p>'but/and/or'</p> <p>'because' for causes and reasons</p> <p>'so' and 'then' for results and consequences <i>neither... nor, either... or</i></p> <p><i>if, when, as soon as, till, until</i> + Present simple with future reference</p>
<p>Determiner</p>	<p>'this is' to denote introduction</p> <p>'a/an' with single countable nouns</p> <p>'a/an' with jobs</p> <p>possessive adjectives: <i>my, your, his, her, its, our, their</i></p> <p>'how' questions for time, measurement, size and quantity</p> <p>'this'/'these' and 'that'/'those' as determiners</p> <p>'the' for specific examples and back reference</p> <p>'the' for uniqueness, public buildings, geographical names, other proper names</p> <p>'some' and 'any' in questions and negative statements</p> <p><i>these</i> and <i>those</i> as determiners relating to people or objects</p> <p>quantifiers: <i>some, any, no, a lot of/lots of, much, many</i> (with countable and uncountable nouns)</p> <p>zero quantifiers with plural countable nouns and uncountable nouns</p> <p><i>enough</i> and <i>too</i> for sufficiency and insufficiency <i>a little, much</i> for quantities with mass nouns</p>

Modality	<p>'can' for ability</p> <p>'would like to' + infinitive</p> <p>should/shouldn' for advice or suggestions mustn 't for prohibition</p> <p>may I/we..? for formal and polite requests and permission have to for present and near future obligation had to for past obligation</p> <p>may, must, can/could, would/would't (like) for intention and desire must/mustn 't, need/needn 't for absence of obligation should/shouldn 't for advice or suggestions be allowed to for permission</p> <p>will, might, shall, should, let, could for various purposes modals + passive</p> <p>'may/might' for likelihood ought to for giving advice use(d) to/would + infinitive for past routines and habits</p>
Noun	<p>nouns: grammatical category of gender, number, case irregular plural nouns</p> <p>'s' for possession in singular and plural proper and common nouns animate and inanimate nouns</p>
Phrase	<p>'be' + adjective (size, colour, emotional state) 'be' + adjective</p> <p>'it' + 'be'</p> <p>verbs taking 'to' + infinitive verbs taking verb + ing</p>
Preposition	<p>prepositions of place and movement prepositions of place and direction</p> <p>prepositions of time: in, on, at, from... to..., by, during</p> <p>'of' for a part or aspect 'with/without' for lack of possession and attribution with, by + agent</p> <p>prepositions in time phrases: before, after, for, since</p> <p>prepositions in time phrases: during, for, since, throughout, till, until, as soon as, if, when, by</p>

Pronoun	<p>personal pronouns: <i>I, you, he, she, it, we, they</i> object personal pronoun</p> <p>object pronouns (<i>me, him, her</i>) as indirect objects</p> <p>possessive pronouns as complement: <i>mine, yours, his, hers, ours, theirs</i></p> <p>reflexive pronouns: <i>myself, ourselves</i> reflexive pronouns as object/complement</p> <p>indefinite compound pronouns: <i>some / any + thing / one / where / body</i></p> <p>negative pronouns</p>
Verb	<p>Imperatives</p> <p>negative imperatives</p> <p>'<i>have got</i>' in the present tense</p> <p>tag responses (short answers to Present simple <i>yes/no</i> questions) <i>was/were</i> with complement verb + <i>ing to</i> + verb</p>
	<p>question tags (positive/negative)</p> <p>prepositional vs. phrasal verbs (separable/inseparable)</p> <p>Present, Past, Future Tense forms</p> <p>Passive voice</p> <p>Active vs Passive voice</p> <p>Causative form (<i>have something done</i>)</p>
Clause	<p><i>I wish... , if only would rather... , had better... Do you mind if... ? I don't mind so ... that</i> for results and consequences</p>
Preposition	<p>prepositions of reason and purpose: <i>due to, owing to, because</i></p>
Verb	<p>Future Perfect. Future Perfect Continuous</p>

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Григорій КАЛЕТНИК

Від «17» 04 2026 року



**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

результатів співбесіди з іноземної мови

підготовленості вступників на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) та НРК5 (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра) до Вінницького національного аграрного університету у 2026 році

Вінниця 2026

Співбесіда, метою якої є оцінювання рівня підготовки вступників з іноземної мови для конкурсного відбору на навчання до Вінницького національного аграрного університету, проводиться у формі усного опитування. Для її проведення складено білети на основі програми вступних випробувань з іноземної мови, що відповідає програмі загальноосвітніх навчальних закладів з української мови й затверджена Міністерством освіти і науки України.

Завдання співбесіди складаються з двох блоків: перший – два теоретичних питання, другий – виконання двох практичних завдань. Час на підготовку – 30 хвилин.

Оцінювання рівня знань вступників проводиться відповідно до критеріїв оцінювання. Рейтингова оцінка за відповідь на кожне питання індивідуальної усної співбесіди має максимальний бал – 50 балів.

Максимальний бал за чотири відповіді складає – 200 балів.

Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

Співбесіда є одним із ефективних способів перевірки рівня володіння іноземною мовою, а також сформованості комунікативних умінь і навичок вступників. Під час оцінювання відповіді слід керуватися такими критеріями:

- правильність, точність і повнота висловлювання;
- рівень розуміння мовного матеріалу та ступінь його усвідомленого засвоєння;
- логічність і послідовність викладу думок;
- здатність застосовувати набуті знання на практиці в різних мовленнєвих ситуаціях;
- уміння наводити доречні приклади як із навчальних матеріалів, так і самостійно дібрані;
- дотримання лексичних, граматичних, фонетичних і стилістичних норм сучасної іноземної мови;
- рівень самостійності під час побудови усної відповіді.

Відповідь вступника має бути зв'язною, логічно структурованою, змістовною та відповідати запропонованій темі. Під час висловлювання вступник повинен демонструвати не лише знання мовних правил, а й уміння доречно використовувати їх у мовленні, аргументувати власну думку та аналізувати мовні явища відповідно до вимог програми.

### ЗНАЧЕННЯ РЕЙТИНГОВИХ ОЦІНОК В БАЛАХ ЗА ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ СПІВБЕСІДИ ТА ЇХ КРИТЕРІЇ

175–200 балів	Правильне і вільне використання 90% активної лексики, виклад теми повністю охоплює вивчений матеріал, коректне використання граматичних явищ, адекватність відповідей на запитання викладача, демонстрація вільного володіння матеріалом, застосування отриманих знань, надання вірної у нормативному відношенні, вичерпної та безпомилкової відповіді. Допустимість помилок не більше 10%.
150–175 балів	Правильне і вільне використання 80–75% активної лексики, виклад теми повністю охоплює вивчений матеріал, коректне використання граматичних явищ, але посередня активність при відповідях на запитання викладача. Допустимість помилок не більше 20%.
125–150 балів	активна лексика використовується на 50%, виклад теми не розкриває її зміст, посередня активність при відповідях на запитання викладача, не здатність застосувати отримані знання на практиці, вживання лексичного матеріалу у статичності. Допустимість помилок не більше 30%.
100–125 балів	активна лексика використовується на 30%, відсутнє розкриття змісту теми, не здатність адекватно відповідати на запитання викладача. Рівень помилок становить понад 40%.
0–100 балів	Виставляється у разі відсутності відповідей на всі питання, або логіка викладання відповідей і послідовність відсутня.

Результат співбесіди «Не зараховано» відповідає такій кількості набраних вступником балів – 99 та менше.

Результат співбесіди «Зараховано» відповідає такій кількості набраних вступником балів – 100 та більше.

Голова предметної  
екзаменаційної комісії



Катерина КОВАЛЬОВА